

Kriterien der Leistungsbeurteilung

1. Persönlichkeitsbildung und Teamtraining

2. 2014

3. Kriterien der Leistungsbeurteilung auf Grundlage der gesetzlichen Bestimmungen sowie auf Grundlage der Anforderungen des Lehrplanes:

- **Mitarbeit**
 - o Sinnhafte Arbeitshaltung und Verfügbarkeit aller Arbeitsmaterialien und Unterlagen im Unterricht
 - o das sorgfältige Führen einer Mappe
 - o Konstruktive Teilnahme am Unterricht, an Gruppen- und Einzelarbeiten sowie an Diskussionen
 - o Unterstützung von Kolleginnen und Kollegen und achtsamer Umgang miteinander
 - o Einhalten von inhaltlichen Vereinbarungen und Terminen
 - o Akzeptanz von und Beteiligung an sozialen Aktivitäten
 - o Teamfähigkeit
- **Leistungsfeststellung durch Prüfungen, Referate und Test etc.**
 - o Pro Semester wird in PBTT eine schriftliche, ggf. auch mündliche Wissensüberprüfung festgesetzt. Die Benotung erfolgt anhand eines Punktesystems.
 - o Zudem werden Ergebnisse zur Vorbereitung auf Feste im Jahreskreis sowie für soziale Aktivitäten für die Gesamtnote herangezogen.
- **Gewichtung der Gesamtnote aus Mitarbeit, Tests und Arbeitsergebnissen**
 - o Die Mitarbeit und Arbeitsergebnisse werden mit 50%
 - o Schriftliche und ggf. mündliche Überprüfungen mit 50% gewichtet.

Die zwei Wochenstunden aus Persönlichkeitsbildung und Teamtraining , die im Lehrplan im 1. Jahrgang vorgesehen sind, werden zu je 1 Stunde im 1. Jg. und 1 Stunde im 2. Jg. aufgeteilt.

4. Datum und Unterschrift

5. Datum der Leistungsbeurteilungskriterien

Unterschrift der Schülerin/des Schülers

des Erziehungsberechtigten