

Unterrichtsgegenstand: DEUTSCH
3. Jahrgang im Schuljahr 2014/15

Lernziele in den Rahmenlehrplänen, Lehrplaninhalte:

Siehe aktueller Lehrplan auf der Homepage der HLA

http://www.schulschwestern.at/index.php?option=com_content&view=article&id=409&Itemid=860 unter dem Link „Lehrpläne“

Bildungsstandards Deutsch 13. Schulstufe unter

<http://www.bildungsstandards.berufsbildendeschulen.at/fileadmin/content/bbs/AGBroschuere/DeutschKurz0909.pdf>

Kriterien der Leistungsbeurteilung:

Die Leistungsbeurteilung im Pflichtgegenstand DEUTSCH setzt sich zusammen aus der Beurteilung:

- der **Schularbeiten** (2 Schularbeiten pro Schuljahr)
- von **mündlichen Prüfungen**
- der **mündlichen und schriftlichen Mitarbeit** (*unter Beachtung der allgemeinen Kriterien der Mitarbeit für alle Gegenstände*) speziell für den Pflichtgegenstand Deutsch:
 - o konstruktive Mitarbeit während des Unterrichts sowohl in Einzel- als auch in Teamarbeit
 - o Bearbeiten von bereits Gelerntem und selbständige Erarbeitung von neuen Stoffbereichen
 - o situations- und adressatenadäquate Kommunikation (Gebrauch der Standardsprache bzw. einer gehobenen Umgangssprache; Höflichkeit; Gesprächsbereitschaft etc.)
 - o Einhalten von Vereinbarungen und Terminen: verlässliche und pünktliche Abgabe von Hausübungen und Übungen (nicht zum vereinbarten Termin abgegebene Hausübungen, nicht gehaltene Referate etc. gelten als nicht erbracht [Ausnahme: Krankheitsfall – hier ist das Erforderliche unaufgefordert so bald als möglich = max. eine Woche nach Gesundung nachzubringen])
 - o ordentliche Arbeitshaltung (vereinbarungsgemäße Kennzeichnung von Hausübungen u.a. schriftlichen Übungen, Mitschriften, Führung einer Mappe, Verfügbarkeit von Arbeitsmaterial und Unterlagen für die Stunde etc.)
 - o schriftliche und mündliche Mitarbeit zur Kontrolle des Unterrichtsertrages, Redigieren eigener und fremder Texte
 - o Referate, Präsentationen, mündliche Darstellungen von Stoffgebieten nach selbständiger Erarbeitung des Themenbereiches

Bei **schriftlichen Arbeiten** finden folgende Kriterien der Textbeurteilung Anwendung:

Inhalt und Textstruktur:

- Umfassende Themenbehandlung/Themenbezug
- Sachliche Richtigkeit/Klärung der logischen Zusammenhänge
- Anordnung und Entwicklung der Gedanken
- Aufbau und formale Gestaltung
- Genauigkeit, Angemessenheit und Redlichkeit von Belegen, Argumenten und Beispielen

Sprachlicher Ausdruck/Stil und Sprach- und Schreibrichtigkeit:

- Anwendung gattungsspezifischer Kriterien (Sprachwahl, Stil)
- Adäquatheit der verwendeten (Fach-)Termini
- Sprachliche Angemessenheit: Formulierung, Funktionalität, Geschlechtergerechtigkeit
- Eindeutigkeit und Genauigkeit des Ausdrucks
- Richtigkeit und Zweckmäßigkeit der Satzstrukturen
- Sprach- und Schreibrichtigkeit

Für Inhalt und Textstruktur wird eine Note vergeben, für sprachlichen Ausdruck/Stil und Sprach- und Schreibrichtigkeit wird eine Note vergeben, diese beiden Noten werden bei einer Aufgabenstellung gemittelt und ergeben gerundet die Gesamtnote.

Bewertung der Mitarbeit und der mündlichen Prüfungen:

Alle in diesen Bereichen erreichten Punkte werden im Semester gesammelt und anhand der Gesamtpunktzahl für alle Leistungen die Note ermittelt, wobei die zuletzt erbrachten Leistungen stärker ins Gewicht fallen.

Note der Schularbeit und Note für Mitarbeit und mündliche Prüfungen werden gemittelt und ergeben die Gesamtnote.